



TAREA	ACTIVIDAD	CCL	CM	CCIMF	TICD	CSC	CCA	CAA	AIP
RECONOCIMIENTO DE LAS PERSONAS QUE TRABAJAN EN EL CENTRO Y LOS COMPAÑEROS	Identificar personas: señalando, nombrando, escribiendo	X			X				
	Hacer recorridos guiados por el colegio para conocer a las personas		X	X					X
	Firmar hoja de asistencias con y sin fotografías escribiendo su nombre o señal	X				X			
	Hacer recados puntuales por el colegio		X	X		X	X	X	X
	Repartir cartas por el colegio		X	X		X	X	X	X
	Rellenar horarios utilizando diferente material	X	X	X	X	X			
	Juegos de asociación nombre-espacio-profesionales-actividades utilizando imagen y texto	X	X	X	X	X			
	Participar en la asamblea (Dar turno de palabra)	X			X	X		X	X
	Contestar al teléfono interno del aula-taller	X			X	X		X	X
	Preparar cartas para repartir: seleccionar destinatarios, pegar pegatinas, clasificar por grupos...	X	X	X					X
Juegos-actividades de lectura y escritura utilizando los nombres propios de los alumnos	X					X			

TAREA	ACTIVIDAD	CCL	CM	CCIMF	TICD	CSC	CCA	CAA	AIP
RECONOCIMIENTO DE ESPACIOS	Realizar recorridos por el colegio para conocerlo.			X		X			X
	Hacer recados con diferentes niveles de ayuda.	X		X		X			X
	Llevar las agendas al aula de referencia			X					X
	Pintar planos del colegio y escribir el nombre de los espacios	X	X	X			X		
	Pintar, recortar, picar...los pictogramas que representan los espacios del colegio(Talleres, aulas, baños, comedor...)	X	X	X			X		
	Asociar los nombres de espacios con su pictograma correspondiente	X					X	X	
	Repartir cartas y periódicos a los alumnos.	X	X	X		X			X
	Hacer dibujos del colegio, del jardín, exterior...	X	X	X			X		
Buscar la página web del colegio y consultar el blog	X			X			X		

TAREA	ACTIVIDAD	CCL	CM	CCIMF	TICD	CSC	CCA	CAA	AIP
CONOCIMIENTO Y CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y CONVIVENCIA EN DISTINTOS ENTORNOS	Leer, interpretar, repasar las normas de convivencia antes de aprobarlas en asamblea.	X				X			
	Seleccionar normas concretas que vamos a trabajar durante el curso-trimestre (Meta) individualmente y en grupo.	X				X		X	X
	Buscar imágenes que representes los aspectos fundamentales de las normas. Hacer paneles, murales,... para recordarlas y tenerlas presentes, colgándolos en pasillos y zonas comunes	X			X	X	X		
	Reciclaje: Relacionar diferentes residuos con el contenedor correspondiente		X	X		X			X
	Realizar actividades de autoidentificación del aspecto personal que es más agradable para facilitar la relación con los demás					X		X	X
	Elabora slogans en relación al objetivo-lema anual	X				X		X	X
	Escenificar situaciones de relación entre alumnos y compañeros/profesionales, personal en prácticas/ personal externo, poniendo en práctica las normas de convivencia.	X				X	X		X
	Practicar con situaciones en las que sea necesario resolver conflictos de relación entre los miembros de la comunidad escolar, ayudando a ponerse en el lugar del otro.	X				X		X	X

TAREA	ACTIVIDAD	CCL	CM	CCIMF	TICD	CSC	CCA	CAA	AIP
PARTICIPACIÓN DE LA VIDA EN LA COMUNIDAD	Poner, con los apoyos que necesite: fecha, menú, clases...	X			X	X			
	Repartir material de trabajo en el aula: hoja asistencia, fichas, pinturas, ...			X			X		
	Contar y escuchar a sus compañeros en el aula: fin de semana, sentimientos, problemas ...					X			X
	Realizar artículos/dibujos para el periódico escolar				X		X		
	Asistir con sus compañeros a distintas actividades: cuentacuentos, conciertos...			X		X	X		
	Realizar dibujos y representaciones artísticas para concursos y/o decoraciones del colegio					X	X	X	
	Actuar con su grupo en las fiestas y celebraciones del colegio			X		X	X	X	
	Actividades de responsabilidades: recoger hojas de asistencia, preparar carro de comedor y supervisar la recogida de bandejas, controlar material de juegos y preparación de asamblea			X		X			X
	Seguir consignas en complementarias: dramatización, música, etc.			X		X	X		X
	Colaborar en preparación de: partidos de fútbol/baloncesto/fútbol... para realizar en grupo en recreos.					X		X	X
	Realizar actuaciones en fiestas con resto de alumnos del colegio, participar en misa ...y otras celebraciones	X		X		X			
	Hacer fotocopias, repartir cartas, Colaborar en reciclaje y compostaje			X	X				
	Realizar, fuera del colegio, actividades de: educación vial, museo, comprar en tiendas, etc			X				X	X
	Preparar murales, cuadros, regalos... como recibimiento de personalidades, para decorar el centro y detalles que el centro concede.			X				X	X
Realizar distintas colaboraciones gráficas y/o digitales para periódico escolar, pág. Web del centro...		X			X	X	X		
Realizar actuaciones artísticas en teatro con amplia difusión (Gayarre...)					X	X	X	X	

TAREA	ACTIVIDAD	NIVEL	EVALUACIÓN	S/N
RECONOCIMIENTO DE LAS PERSONAS QUE TRABAJAN EN EL CENTRO Y LOS COMPAÑEROS	<ul style="list-style-type: none"> Identificar personas: señalando, nombrando, escribiendo 	1	Entrega diariamente la agenda al tutor , saludándole previamente y acude junto a sus compañeros	
	<ul style="list-style-type: none"> Hacer recorridos guiados por el colegio para conocer a las personas 	1	Organiza en el panel, el horario diario, utilizando imágenes, pictogramas o/ y fotografías, utilizando a los profesionales que le dan clase	
	<ul style="list-style-type: none"> Firmar hoja de asistencias con y sin fotografías escribiendo su nombre o señal 	1	Firma en la hoja de asistencias del grupo, reconociendo a sus compañeros	
	<ul style="list-style-type: none"> Hacer recados puntuales por el colegio Repartir cartas por el colegio 	1	Señala utilizando fotografías a los profesionales que se le indican: tutor/a, los profesionales que tienen contacto directo con él	
	<ul style="list-style-type: none"> Rellenar horarios utilizando diferente material 	1	Hace un recado llevando algo a un profesional que tiene contacto directo con el alumno	
	<ul style="list-style-type: none"> Juegos de asociación nombre-espacio-profesionales-actividades utilizando imagen y texto 	1	Buscar a un profesional, con el que tenga contacto directo en su espacio habitual de trabajo(Aula-taller).	
	<ul style="list-style-type: none"> Participar en la asamblea (Dar turno de palabra) 	2	Reconoce a los profesionales de apoyo y etapa.	
	<ul style="list-style-type: none"> Contestar al teléfono interno del aula-taller 	2	Reconoce a los alumnos de su etapa	
	<ul style="list-style-type: none"> Preparar cartas para repartir: seleccionar destinatarios, pegar pegatinas, clasificar por grupos... 	2	Hace recados llevando algo al personal de oficinas y su función.	
	<ul style="list-style-type: none"> Juegos-actividades de lectura y escritura utilizando los nombres propios de los alumnos 	2	Lleva un recado a un profesional que no le da clase	
		2	Busca a un profesional o un alumno de otra etapa en su espacio habitual o indicando en que espacio se encuentra.	
		3	Reconoce a los alumnos del colegio	
		3	Reconoce al resto de profesores que no le dan clase.	
		3	Reconoce al personal externo que acude habitualmente al colegio	
		3	Reparte cartas y recados a cualquier profesional del colegio, resolviendo pequeños problemas que se le presenten.	
	3	Localiza a cualquier profesional o alumno por el colegio, resolviendo pequeños problemas que se le presenten.		

TAREA	ACTIVIDAD	NIVEL	EVALUACIÓN	S/N
RECONOCIMIENTO DE ESPACIOS	<ul style="list-style-type: none"> Realizar recorridos por el colegio para conocerlo. 	1	Reconoce el aula de referencia y-o armario	
	<ul style="list-style-type: none"> Hacer recados con diferentes niveles de ayuda. 	1	Acude por si sólo al aula de referencia	
	<ul style="list-style-type: none"> Llevar las agendas al aula de referencia 	1	Reconoce su armario	
	<ul style="list-style-type: none"> Pintar planos del colegio y escribir el nombre de los espacios 	1	Acude a su armario	
	<ul style="list-style-type: none"> Pintar, recortar, picar...los pictogramas que representan los espacios del colegio(Talleres, aulas, baños, comedor...) 	1	Reconoce los talleres y aulas a las que acude	
	<ul style="list-style-type: none"> Asociar los nombres de espacios con su pictograma correspondiente 	2	Acude a las aulas-talleres que le corresponden según su horario	
	<ul style="list-style-type: none"> Repartir cartas y periódicos a los alumnos. 	2	Reconoce los despachos y oficinas	
	<ul style="list-style-type: none"> Hacer dibujos del colegio, del jardín, exterior... 	3	Consultando su el horario es capaz de ir al aula que le toca	
	<ul style="list-style-type: none"> Buscar la página web y consultar el blog 	3	Acude a cualquier dependencia del centro.	
			3	Hace recados por el centro en cualquier planta, incluyendo despachos
		3	Reconoce el edificio del colegio y su entorno, buscando en internet, fotos, web ...	

TAREA	ACTIVIDAD	NIVEL	EVALUACIÓN	S/N
CONOCIMIENTO Y CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE FUNCIONAMIENTO Y CONVIVENCIA EN DISTINTOS ENTORNOS	<ul style="list-style-type: none"> Leer, interpretar, repasar las normas de convivencia antes de aprobarlas en asamblea. 	1	Trae y lleva todos los días la agenda escolar	
	<ul style="list-style-type: none"> Seleccionar normas concretas que vamos a trabajar durante el curso-trimestre (Meta) individualmente y en grupo. 	1	Trae los materiales y mochilas que necesita cada día	
	<ul style="list-style-type: none"> Buscar imágenes que representes los aspectos fundamentales de las normas. Hacer paneles, murales,... para recordarlas y tenerlas presentes, colgándolos en pasillos y zonas comunes 	1	Acepta las rutinas y actividades del aula	
	<ul style="list-style-type: none"> Reciclaje: Relacionar diferentes residuos con el contenedor correspondiente 	1	Llama a la puerta antes de entrar a los despachos, clases y talleres.	
	<ul style="list-style-type: none"> Realizar actividades de autoidentificación del aspecto personal que es más agradable para facilitar la relación con los demás 	1	Respetar el horario de clase, no saliendo sin permiso	
	<ul style="list-style-type: none"> Elabora slogans en relación al objetivo-lema anual 	1	Utiliza las papeleras	
	<ul style="list-style-type: none"> Escenificar situaciones de relación entre alumnos y compañeros/profesionales, personal en prácticas/ personal externo, poniendo en práctica las normas de convivencia. 	1	En los recreos, permanece en los lugares indicados de ocio	
	<ul style="list-style-type: none"> Practicar con situaciones en las que sea necesario resolver conflictos de relación entre los miembros de la comunidad escolar, ayudando a ponerse en el lugar del otro. 	1	Conocer las normas de convivencia escolar (versión alumnos , 1-13 NO)	
		2	Acude puntual a las actividades	
		2	Respetar y no interrumpe el trabajo de los demás. Respetar el material de aula y compañeros	
		2	Utiliza correctamente los cubos de reciclaje	
		2	Conoce y cumple las normas de convivencia escolar	
		3	Conoce, cumple y asume las consecuencias de incumplimiento de las normas de convivencia	
		3	Se esfuerza en cumplir con el programa de hábitos y valores del curso	
	2	Mantiene una correcta relación con compañeros y profesionales		
	1	Viene limpio/a y aseado al colegio		
	3	Es capaz de mediar en situaciones de conflicto		

TAREA	ACTIVIDAD	NIVEL	EVALUACIÓN	S/N
PARTICIPACIÓN DE LA VIDA EN LA COMUNIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Poner, con los apoyos que necesite: fecha, menú, clases... • Repartir material de trabajo en el aula: hoja asistencia, fichas, pinturas, ... • Contar y escuchar a sus compañeros en el aula: fin de semana, sentimientos, problemas ... • Realizar artículos/dibujos para el periódico escolar • Asistir con sus compañeros a distintas actividades: cuentacuentos, conciertos... • Realizar dibujos y representaciones artísticas para concursos y/o decoraciones del colegio • Actuar con su grupo en las fiestas y celebraciones del colegio • Actividades de responsabilidades: recoger hojas de asistencia, preparar carro de comedor y supervisar la recogida de bandejas, controlar material de juegos y preparación de asamblea • Seguir consignas en complementarias: dramatización, música, etc. • Colaborar en preparación de: partidos de fútbol/baloncesto/futbolín... para realizar en grupo en recreos. 	1	Colabora en el aula en actividades grupos-rutinas	
		1	Realiza responsabilidades asignadas en el aula	
		1	Es capaz de expresar y escuchar en el grupo sus vivencias, sentimientos, problemas ...	
		1	Participa con sus creaciones en el periódico escolar	
		1	Participa, con su grupo, en distintas complementarias artísticas	
		1	Participa en creaciones artísticas en grupo	
		2	Participa en fiestas y celebraciones	
		2	Realiza distintas responsabilidades en el colegio: hoja asistencias, comedor, recoger material, asamblea	
		2	Participa en complementarias de etapa	
		2	Organización de juegos/ campeonatos para la hora de recreo	
		2	Participa en fiestas y celebraciones con resto de alumnos del colegio.	
		3	Realiza actividades de responsabilidad en el colegio	
		3	Participa en complementarias que se desarrollan fuera del centro	
		3	Elaboraciones artísticas para decoraciones y recibimientos dentro y/o fuera del colegio.	
3	Realiza artículos relacionados con complem. o temática libre y/o docum. fotográfica para periódico escolar o tratam. digital			
3	Participa en actividades artísticas con difusión externa al centro			

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Realizar actuaciones en fiestas con resto de alumnos del colegio, participar en misa ...y otras celebraciones• Hacer fotocopias, repartir cartas, Colaborar en reciclaje y compostaje• Realizar, fuera del colegio, actividades de: educación vial, museo, comprar en tiendas, etc• Preparar murales, cuadros, regalos... como recibimiento de personalidades, para decorar el centro y detalles que el centro concede.• Realizar distintas colaboraciones gráficas y/o digitales para periódico escolar, pág. Web del centro...• Realizar actuaciones artísticas en teatro con amplia difusión (Gayarre...) | | |
|--|---|--|--|